

(一社)京都府測量設計業協会 測量体験学習について

実施主体	(一社) 京都府測量設計業協会		S 5 4 年設立	
後 援	京都府・国土地理院近畿地方測量部			
事 業 内 容				
講 演	国土地理院近畿地方測量部職員			
体験学習の内容	協会会員企業職員約 8 0 名が参加し、各コーナーで指導・助言			
私たちの学校はどこ	実施小学校校庭に、所在地の北緯・緯度を記した木柱を設置			
歩測コーナー	児童に 2 0 メートル歩いてもらい、歩数から各自の一步の距離を算出			
ボール投げコーナー（距離）	歩測による投げたボールの距離と測量機器での距離を比較			
高さトランシットコーナー	目標物（校舎等）の目測による高さや測量機器による高さを比較			
高さレベルコーナー	目測による目標物の 2 点間の高さの差と測量機器による高さの差を比較			
G P S で描くコーナー	児童がグループを編成。グループごとに描くデザインを決定しておく。			
	児童が R T K G P S を使いそのデザインを校庭に描く			
〇〇を描くコーナー	事前に資料等により各地域の有名建造物（〇〇）の座標化等準備			
	体験当日、協会員がGPSにより校庭に実物大の当該建造物を描く			
記念撮影コーナー	児童らが校庭に描いた〇〇を囲み、ドローンで記念撮影			
表 彰	各コーナーで目測と機器測量結果が近い者を表彰（記念品贈呈）			
依 頼 事 項				
協力校の選定 実施日 6/3測量の日前後	① 6 年生の人数 5 0 名程度の小学校 ② ドローンを飛ばすことができる環境と校庭を俯瞰できる高さの校舎 ③ 実物大の〇〇を描け、かつ各コーナーを展開できる広さの校庭を有する。			
学校との調整	選定いただいた後は、当協会役員が該当校に直接依頼・事業内容説明。			
学校での準備物	ライン引き 4 台（パウダーは協会持参）、カラーコーン 2 0 個、拡声器2基 ドッチボール5個、テント1張（組立・解体は協会）、長机 2 脚、パイプ椅子 6 脚 延長コード 2 本（各30m）、地理院講演用スクリーン・プロジェクター（PC不要）			
協力校・参加児童数 描いた建造物 京都市→府南部→北部→中部の順に依頼	H20京都市立福西小55名	函谷鉾	H21宇治市立西大久保小62名	鳳凰堂
	H22福知山市立成仁小40名	福知山城	H23亀岡市立亀岡小110名	亀山城
	H24京都市立松ヶ崎小59名	函谷鉾	H25木津川市立相楽台小42名	恭仁京大極殿
	H26舞鶴市立明倫小49名	田辺城門	H27京丹波町ひかり小55名	鳳凰堂
	H28京都市立美豆小50名	東寺五重塔	H29城陽市立寺田南小61名	東寺五重塔
	H30与謝野町立岩滝小48名	清水の舞台	R1綾部市立中筋小50名	国宝二王門
	R 5京都市立西野小60名	鳳凰堂	R6精華町立山田荘小48名	（清水の舞台）
	R 7宮津市立宮津小59名	清水の舞台		

