

(一社)京都府測量設計業協会 測量体験学習について

実施主体	(一社) 京都府測量設計業協会 S 54 年設立	
後 援	京都府・国土地理院近畿地方測量部	
事 業 内 容		
講 演	国土地理院近畿地方測量部職員	
体験学習の内容	協会会員企業職員約 80 名が参加し、各コーナーで指導・助言	
私たちの学校はどこ	実施小学校校庭に、所在地の北緯・緯度を記した木柱を設置	
歩測コーナー	児童に 20 メートル歩いてもらい、歩数から各自の一歩の距離を算出	
ボール投げコーナー（距離）	歩測による投げたボールの距離と測量機器での距離を比較	
高さトランシットコーナー	目標物（校舎等）の目測による高さと測量機器による高さを比較	
高さレベルコーナー	目測による目標物の 2 点間の高さの差と測量機器による高さの差を比較	
G P S で描くコーナー	児童がグループを編成。グループごとに描くデザインを決定しておく。	
	児童が R T K G P S を使いそのデザインを校庭に描く	
○○を描くコーナー	事前に資料等により各地域の有名建造物（○○）の座標化等準備	
	体験当日、協会員が GPS により校庭に実物大の当該建造物を描く	
記念撮影コーナー	児童らが校庭に描いた○○を囲み、ドローンで記念撮影	
表 彰	各コーナーで目測と機器測量結果が近い者を表彰（記念品贈呈）	
依 頼 事 項		
協力校の選定 実施日 6/3測量の日前後	① 6 年生の人数 50 名程度の小学校 ② ドローンを飛ばすことができる環境と校庭を俯瞰できる高さの校舎 ③ 実物大の○○を描け、かつ各コーナーを展開できる広さの校庭を有する。	
学校との調整	選定いただいた後は、当協会役員が該当校に直接依頼・事業内容説明。	
学校での準備物	ライン引き 4 台（パウダーは協会持参）、カラーコーン 20 個、拡声器 2 基 ドッヂボール 5 個、テント 1 張（組立・解体は協会）、長机 2 脚、パイプ椅子 6 脚 延長コード 2 本（各 30m）、地理院講演用スクリーン・プロジェクター（PC 不要）	
協力校・参加児童数 描いた建造物 京都市→府南部→北部→中部の順に依頼	H20 京都市立福西小 55 名 函谷鉾	H21 宇治市立西大久保小 62 名 鳳凰堂
	H22 福知山市立成仁小 40 名 福知山城	H23 亀岡市立亀岡小 110 名 亀山城
	H24 京都市立松ヶ崎小 59 名 函谷鉾	H25 木津川市立相楽台小 42 名 恭仁京大極殿
	H26 舞鶴市立明倫小 49 名 田辺城門	H27 京丹波町ひかり小 55 名 鳳凰堂
	H28 京都市立美豆小 50 名 東寺五重塔	H29 城陽市立寺田南小 61 名 東寺五重塔
	H30 与謝野町立岩滝小 48 名 清水の舞台	R1 綾部市立中筋小 50 名 国宝二王門
	R5 京都市立西野小 60 名 鳳凰堂	R6 精華町立山田荘小 48 名（清水の舞台）
	R7 宮津市立宮津小 59 名 清水の舞台	

